

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа № 10» города Смоленска**

Рассмотрено
на заседании МО
эстетического и
физкультурного цикла
протокол № 1
от 28.08.2025 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«СПШ № 10»
/ Пияева С.М.
Приказ № 83 от
29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мой край»

9 «А» класс

Направление: духовно-нравственное

Возраст: 15-16 л

Руководитель: учитель географии

Байрамова Е.В.

Смоленск , 2025 год

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям, как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, программа способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

В ходе реализации программы особое внимание уделяется проектной деятельности, п о д «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности «Мой край» призвана помочь учителю расширить знания школьников о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны.

Планируемые результаты освоения курса

Важнейшие личностные результаты:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Средством развития личностных результатов служит занятие туризмом и сформированных личностных качеств:

умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

умение использовать полученные знания для адаптации и созидательной деятельности.

воспитание российской гражданской идентичности;

В кружке содержится система заданий, направленных на достижение метапредметных результатов обучения:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;

умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Достижение предметных результатов в кружке обеспечивается формированием у учащихся целостной системы комплексных социально ориентированных знаний .

Предметные результаты:

формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задачи в т. ч. охрана окружающей среды и рационального природопользования;

формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы,

жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

овладение элементарными практическими умениями, использование приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик, компонентов географической среды, в т. ч. экологических параметров;

Содержание курса

Основы туристической подготовки - 37ч.

ТЕМА №1: Туристические путешествия, история развития туризма - 1ч.

ТЕОРИЯ – 1ч.

Туризм – средство познания своего края. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии страны. Организация туризма в России. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Характеристика каждого вида. Экскурсионный зарубежный туризм. Туристические нормативы и значки: «Юный турист России», «Турист России».

Краеведение. Туристско - краеведческое движение «Отечество». Основные направления движения.

Знакомство с планом кружка. Проведение инструктажей по охране труда(вводный инструктаж, по пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте)

ТЕМА №2: Воспитательная роль туризма - 1ч.

ТЕОРИЯ – 1ч.

Значение туристско – краеведческой деятельности в развитии личности. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы. Законы, правила , нормы и традиции туризма, традиции своего коллектива.

ТЕМА №3: Личное и групповое туристическое снаряжение - 3ч.

ТЕОРИЯ – 1ч.

Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков. Правила размещения предметов в рюкзаке, одежда и обувь для походов, личное и групповое снаряжение. Типы палаток, их назначение. Походная посуда для приготовления пищи, топоры, пилы, хозяйственный набор: рукавицы, ножи и другие.

ПРАКТИКА – 2ч.

Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения, работа со снаряжением, уход за ним и ремонт.

ТЕМА № 4: Организация туристического быта, привалы и ночлеги - 5ч.

ТЕОРИЯ – 2ч.

Выбор места для привала и ночлега, основные требования к нему. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря, определение мест

для выбора воды , умывания, туалета, мусорной ямы, костра, палаток. Правила разведения костра, заготовка дров. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Установка палаток, размещение вещей в них.

ПРАКТИКА – 3ч.

Определение мест для привала, установка палатки, разжигание костра.

ТЕМА № 5: Подготовка к походу, путешествию - 3ч.

ТЕОРИЯ – 1ч.

Изучение района похода, составление плана, маршрута, составление графика движения.

ПРАКТИКА – 2ч.

Подготовка личного и общественного снаряжения, составление плана похода.

ТЕМА № 6: Питание в туристическом походе - 2ч.

ТЕОРИЯ – 1ч.

Приготовление пищи на костре.

ПРАКТИКА – 1ч.

Составление меню и списка продуктов для похода, приготовление пищи на костре.

ТЕМА № 7: Туристические должности в группе - 3ч.

ТЕОРИЯ – 1ч.

Выбор командира группы и требования к нему. Постоянные должности и временные. Дежурные по кухне, повара.

ПРАКТИКА – 2ч.

Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки и проведения похода, Подведение итогов.

ТЕМА № 8: Правила движения в походе. Преодоление препятствий - 4ч.

ТЕОРИЯ – 2ч.

Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, темп. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по лесу, через завалы, по травянистым склонам.

ПРАКТИКА – 2ч.

Отработка техники движения по местности, соблюдение режима движения.

ТЕМА № 9: Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий - 2ч.

ТЕОРИЯ – 2ч.

Дисциплина в походе и на занятиях. Правила поведения при поездках группы на транспорте. Организация самостраховки. Правила поведения в незнакомом пункте.

ТЕМА № 10: Туристические слеты и соревнования - 9ч.

ТЕОРИЯ – 3ч.

Задачи туристических слетов и соревнований. Участники слета, условия проведения. Медицинское обеспечение, охрана природы. Виды туристических соревнований и особенности их проведения, меры безопасности при проведении соревнований.

ПРАКТИКА – 6ч.

Выступление в туристических соревнованиях в качестве участников.

ТЕМА № 11: Подведение итогов похода - 2ч.

ТЕОРИЯ – 1ч.

Подведение итогов похода в группе. Отчет участников и руководителя. Составление фотовыставки. Ремонт и сдача инвентаря. Оформление значков.

ПРАКТИКА – 1ч.

Составление отчета о походе, изготовление фотографий для фотовыставки.

Календарно-тематическое планирование 8 класс (2 часа в неделю)

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Корректировка</i>
1.		Туристические путешествия, история развития туризма. Инструктаж по ТБ	
2.		Воспитательная роль туризма	
3.		Личное и групповое туристическое снаряжение	
4.		Укладка рюкзаков	
5.		Уход за снаряжением и ремонт	
6.		Организация туристического быта.	
7.		Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря	
8.		Правила разведения костра	
9.		Меры безопасности при обращении с огнем.	
10.		Установка палаток.	
11.		Подготовка к походу, путешествию	
12.		Изучение района похода.	
13.		Составление плана похода	
14.		Питание в туристическом походе.	
15.		Составление списка продуктов для похода.	
16.		Туристические должности в походе	
17.		Выбор командира группы и требование к нему.	
18.		Выполнение обязанностей по должностям.	
19.		Туристический строй	

20.	Общая характеристика естественных препятствий	
21.	Движение по дорогам, тропам, по лесу.	
22.	Отработка техники движения по местности.	
23.	Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий	
24.	Дисциплина в походе и на занятиях. Правила поведения при поездках группы на транспорте	
25.	Задачи туристических слетов и соревнований	
26.	Участники слета, условия проведения	
27.	Медицинское обеспечение, охрана природы	
28.	Виды туристических соревнований и особенности их проведения	
29.	Меры безопасности при проведении соревнований	
30.	Заочная экскурсия на оз.Бакланово	
31.	Выступление в туристических соревнованиях в качестве участников.	
32.	Подведение итогов похода в группе.	
33.	Отчет участников и руководителя	
34.	Составление фотоальбома	
35.	Ремонт и сдача инвентаря	
36.	Подготовка к общешкольному туристическому слету.	
37.	Составление планов путешествий	
38.	Разрабатывание маршрутов путешествия	
39.	Фиксирование наблюдений	
40.	Как правильно ставить палатку, разводить костёр, готовить пищу	
41.	Нахождение решений в экстремальных ситуациях	
42.	Вырабатывание навыков поведения в природе	
43.	Воспитание любви к малой Родине	
44.	Воспитание духовной-нравственной культуре	
45.	Расширение знаний о родном крае	
46.	Исследователи туристы	
47.	За здоровьем к природе	
48.	В гостях у Робинзона	
49.	Чтение рассказов о турастах	

50.		По следам первооткрывателей	
51.		Обязанности в походе	
52.		Меню в походе	
53.		Туризм в мире	
54.		В краю белых берез	
55.		Выбор места для привала	
56.		На берегу реки Днепр	
57.		Компас .	
58.		Ориентирование по азимуту	
59.		Походная медицинская аптечка	
60.		Гигиена туриста	
61.		Упаковка и переноска палаток	
62.		Тестирование по оказанию ПДД	
63.		Ориентирование без карты и компаса	
64.		Спортивные значки и разряды	
65.		Топография	
66.		Моя Малая Родина	
67.		Туристическая стенгазета	
68.		Продукты в походе	
69.		Страхование туриста	
70.		Краеведческие наблюдения	
71.		Разработка планов маршрута	
72.		Схема маршрута	
73.		Топографические игры	
74.		Промежуточная аттестация за курс обучения	