

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10» города Смоленска**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Начальных классов
Протокол № 1
от 28. 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 29. 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 10»

С.М. Пияева
приказа № 83-ОД
от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

1 «А» класс

«Весёлый английский»

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Руководитель:

Смоленск, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Весёлый английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников обучающихся 1 классов.

В основу разработки программы положены следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Сан Пин.2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях.

Локальными актами образовательного учреждения:

- Устав образовательного учреждения.

- Должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Актуальность программы – знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в младшем школьном возрасте.

Направленность рабочей программы «Веселый английский» – социально-педагогическая.

Способ построения рабочей программы «Весёлый английский» – концентрический. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

Особенностью обучения является ориентация на формирование базовых знаний, умений, навыков, общего представления об английском языке, культуре англоязычных стран.

Цель данной программы – создание благоприятных условий для формирования умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся в устной и письменной речи (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**.

1. Обучающие задачи:

1.1. Фонетический аспект:

- овладеть понятием о звуковом строе английского языка;
- овладеть произношением гласных в открытом и закрытом типах слога, долгих и кратких гласных звуков;

- овладеть интонацией утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения;
- формировать фонематический слух.

1.2. Графика и орфография:

- овладеть написанием букв английского алфавита;
- овладеть написанием лексики из активного словаря.

1.3. Лексический аспект:

- усвоить лексику по основным темам, предложенным в УМК (животные, игрушки, игры и развлечения, праздники, семья, друзья, времена года, дом, интерьер дома, школа).

1.4. Грамматический аспект:

- овладеть и использовать в устной и письменной речи грамматический материал:
- определенный и неопределенный артикли;
- образование множественного числа существительных;
- модальные глаголы can;
- предлоги места.

1.5. Чтение и письмо

- овладеть навыком чтения и письма (чтение и написание буквосочетаний, слов, словосочетаний, мини-текстов с лексикой из активного словаря).

1.6. Аудирование и говорение

- научиться распознавать англоязычную речь на слух;
- уметь правильно поприветствовать собеседника, ответить на поставленный вопрос;
- умение строить монологическое и диалогическое высказывание.

2. Воспитательные задачи:

- воспитывать толерантность, уважение к своей и чужой культуре;
- воспитывать положительное отношение к учебному труду;
- поддерживать стойкий интерес к предмету «Иностранный язык»;
- воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению, в частности, на иностранном языке;
- актуализировать положительные качества личности, позитивное неконфликтное общение, умение сопереживать и др.

3. Развивающие задачи:

- развивать речь, мышление, память, восприятие, воображение;
- поддерживать навык аудирования, разговорной речи, чтения и письма на английском языке;
- содействовать творческому мышлению;

- содействовать расширению кругозора ребенка;
- развивать умение анализировать, выделять главное;
- развивать умение индивидуальной и групповой работы, умения работать в команде.

Количество учебных часов по программе – 70.

Возраст обучающихся в группе – 7-8 лет.

II. Содержание программы

№	Название темы	Содержание общеразвивающей дополнительной программы		Дидактическая оснащенность занятия
		теория	практика	
1	Давайте познакомимся!	– Беседа о значении английского языка. – Разучивание фраз приветствия и прощания. – Знакомство со звуками на примере сказки о Язычке.	– Повторение за учителем фраз, разыгрывание диалогов. Hello! What's your name? I'm Jane! How are you? I'm fine! Goodbye! – Повторение звуков за учителем и диктором. – Упражнения на имитацию.	– Картинки с изображением детей (Майк, Джейн), изображение Язычка; карточки со звуками английского языка. – Мультфильмы для начального этапа обучения Английскому языку «Tom and Keri». – УМК.
2	Животные	– Буквы английского алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Vv. – Название домашних и диких животных. – Что могут делать животные (бегать, прыгать, плавать, летать и т.д.)	– Написание букв английского алфавита. – Проговаривание и употребление в устной речи названий животных. – Употребление глагола <i>can</i> при описании повадок животных и для рассказа о себе.	– Карточки с буквами алфавита. Карточки со звуками. Картинки с изображением животных. Картинки для изучения темы «Цвета». Запись песенки «The ABC» – Мультфильмы для начального этапа обучения Английскому языку «Tom and Keri» – УМК.
3	Игрушки и игры	– Знакомство с конструкцией <i>have got/ has got</i>. – Названия игрушек, игр. Краткое описание игрушки. – Счет от 1 до 10. – Знакомство с конструкцией	– Отработка в письменных и устных упражнениях. – Разучивание песенок и стишков о цифрах, счет игрушек и предметов к кабинете, мальчиков и девочек в группе. – Игры с цифрами.	– Картинки с изображением игрушек. – Карточки с цифрами от 1 до 10. Карточки с буквами английского алфавита. – Карточки с изображением буквосочетаний.

		<i>This is/ That is.</i>	– Употребление данной конструкции при назывании объектов и предметов.	– Мультфильмы для начального этапа обучения Английскому языку «Tom and Keri» – УМК.
4	Праздники	– Названия праздников. – Знакомство с культурой и традициями проведения праздников в англоязычных странах. – Поздравление, принятие поздравлений.	– Разучивание рождественских песен и стихотворений – Оформление поздравительной открытки с опорой на образец. – Тренировка написания букв, буквосочетаний, слов, кратких предложений.	– Картинки, отражающие традиции проведения праздников в Великобритании и США. – Картинки с изображением месторасположения предметов. Карточки с изображением звуков, звукосочетаний; букв и буквосочетаний. – Записи рождественских песен. Тексты стихотворений о Рождестве, Новом годе, зиме.
5	Семья	– Повторение конструкции <i>I have got .../ He has got ...</i> (у меня / у него есть...). – Члены семьи. – Возраст. Место жительства. Профессии, любимые занятия.	– Отработка в устных и письменных упражнениях. – Написание названий членов семьи. Конструкция <i>I have got .../ He has got ...</i> (у меня / у него есть...) с названиями членов семьи. – Рассказ о семье с опорой на образец (устно, письменно).	– Изображения членов семьи. – Изображение представителей различных профессий. – Стихотворения, считалки (тема «Семья»).

6	Мои друзья	– Вопросы об имени, фамилии, возрасте нового знакомого. – Знакомство с конструкцией <i>I like ... / He likes ...</i> (я люблю/ он любит ...).	– Работа над правильным произношением звуков в словах из активного словаря. Умение задать вопросы об имени, фамилии, возрасте нового знакомого. – Время <i>Present Simple</i>. Рассказ об увлечениях и предпочтениях с использованием <i>I like ... / He likes</i>.	– Картинки, отражающие традиции проведения праздников в Великобритании и США. – Картинки с изображением месторасположения предметов. – Карточки с изображением звуков, звукосочетаний; букв и буквосочетаний.
7	Игры и развлечения. Свободное время	– Модальный глагол <i>can</i>. – Проведение свободного времени.	– Употребление модального глагола <i>can</i> в рассказе о себе, увлечениях членов семьи, друзей. – Написание слов из активного словаря.	– Картинки с изображением играющих детей. – Изображения букв и звуков. – Скороговорки, считалки по теме. – Мультфильмы для начального этапа обучения Английскому языку «TomandKeri», «Уроки Тетушки Совы» и др. – УМК.
8	Времена года	– Знакомство с климатом и особенностями погодных условий. – Название времен года, месяцев. Описание погоды.	– Безличные предложения в описании погоды. – Написание слов из активного словаря. Написание небольшого рассказа об одном из времен года.	– Картинки по временам года. – Песенки, видео и детские стишки о временах года.

9	Интерьер. Мой дом. Моя школа.	– Название предметов мебели, интерьера дома, школы. – Предлоги in, on, under. – Конструкция <i>There is/ There are</i>.	– Написание слов из активного словаря. – Называние предметов мебели в классе. – Предлоги in, on, under в коротких предложениях по теме. – Описание классной комнаты, интерьера дома по картинке с опорой на образец.	– Картинки с интерьером помещений. – Картинки с изображением предметов мебели. – Картинки для запоминания предлогов английского языка. – Детские стихотворения и рифмовки по теме.
10	Мои любимые сказки	– Названия сказок, имена сказочных героев. – Чтение сказки «Теремок» на английском языке.	– Контроль чтения. Повторение звуков, произношение звуков в словах из активного словаря. – Разучивание сказки «Теремок». – Выступление.	– Картинки с изображением сказочных героев, слов персонажей сказки «Теремок». – Детские стишки, рифмовки, песенки.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма контроля/ аттестации
		1. Давайте знакомиться	8	Рефлексия, наблюдение
1(1)	04.09	Знакомство со звуками. Сказка о язычке. Знакомство.	2	
2(2)	11.09	Буквы Aa, Bb, Cc, Dd.	2	
3(3)	18.09	Буквы Ee, Ff, Gh, Hh.	2	
4(4)	25.09	Названия цветов. Буквы Ii, Jj, Kk, Ll.	2	
		2. Животные	4	Наблюдение, практическая работа.
5(1)	02.10	Глагол can. Буквы Mm, Nn, Oo, Pp.	2	
6(2)	09.10	Буквы Qq, Rr, Ss, Tt. Животные: цвет, размер, повадки.	2	
		3. Игрушки и игры	12	Наблюдение, практическая работа.
7(1)	16.10	Буквы Uu, Vv, Ww, Xx. Игрушки.	2	
8(2)	23.10	Буквы Xx, Yy, Zz. Цифры 1-10	2	
9(3)	06.11	Артикли a(an) и the.	2	
10(4)	13.11	Множественное число.	2	
11(5)	20.11	Have got/has got.	2	
12(6)	27.11	Местоимения his, her, its. Моя любимая игрушка.	2	
		4. Семья	8	Наблюдение, практическая работа.
13(1)	04.12	Лексика по теме «Семья».	2	
14(2)	11.12	Лексика по теме «Место жительства».	2	
15(3)	18.12	Лексика по теме «Профессии».	2	
16(4)	25.12	Проект «Семейное дерево».	2	
		5. Праздники	4	Наблюдение, практическая работа.
17(1)	15.01	Лексика по теме «Праздники».	2	
18(2)	22.01	Предлоги in, on, under.	2	
		6. Мои друзья	6	Наблюдение, практическая работа.
19(1)	29.01	I like/ I do not like.	2	
20(2)	05.02	Мини текст «My hobby».	2	
21(3)	12.02	Отработка буквосочетаний oa, ou, oi, oo, ou	2	
		7. Игры и увлечения	4	Наблюдение, практическая работа.
22(1)	19.02	Лексика по теме «Игры и увлечения».	2	

23(2)	26.02	Мини текст «Увлечения моих друзей».	2	
		8. Времена года	6	
24(1)	05.03	Лексика по теме «Времена года». Описание погоды, безличные предложения.	2	Наблюдение, практическая работа.
25(2)	12.03	Способы проведения свободного времени в разные времена года.	2	
26(3)	19.03	Мини текст «Любимое времена года»	2	
		9. Интерьер. Мой дом. Моя школа	8	
27(1)	26.03	Лексика по теме «Предметы мебели».	2	Наблюдение, практическая работа.
28(2)	02.04	Конструкция There is/ There are.	2	
29(3)	09.04	Конструкция Is there/ Are there.	2	
30(4)	16.04	Работа над проектом «Моя комната».	2	
		10. Мои любимые сказки	10	
31(1)	23.04	Лексика по теме «Сказки».	2	Наблюдение, практическая работа.
32(2)	30.04	Вопросительные слова what, who.	2	
33(3)	07.05	Описание сказочного персонажа.	2	
34(4)	14.05	Мини текст «Моя любимая сказка».	2	
35(5)	21.05	Заключительное занятие. Повторение.	2	
		Итого:	70	

IV. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты освоения содержания программы для I года обучения:

- высокий интерес к изучению иностранного языка;
 - владение определенным объемом языкового материала, предусмотренного программой;
 - знание английского алфавита;
 - понимание английской речи, простых фраз, команд и инструкций учителя;
 - написание букв и слов английского языка, предусмотренных программой.
- Умение прочесть написанное.

Ожидаемые результаты сферы коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение осуществлять совместную деятельность, работать в команде;

- умение использовать информационные ресурсы, необходимые для решения поставленных учебных задач;
- умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свое мнение.

Ожидаемые результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- обучение всем типам учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию);
- развитие познавательной деятельности;
- постановка целей и видение шагов для реализации поставленных целей.

Ожидаемые результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение пользоваться словарями, лингвострановедческими справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- понимание алгоритма и умение действовать по заданному алгоритму (например, при изучении грамматических структур).

V. Описание материально-технического и методического обеспечения

Форма занятий – групповая. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

Занятия по программе организованы в рамках следующих этапов:

1. Организационный момент
2. Исполнение песни и фонетическая зарядка
3. Повторение пройденного материала (в игровой и творческой форме в соответствии с языковым материалом и коммуникативной ситуацией)
4. Физкультминутка
5. Введение нового материала в разных формах (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
6. Закрепление нового материала в различных формах.
7. Подвижные игры, песни, просмотр мультфильма и др.
8. Заключительный этап занятия. Подведение итогов занятия.

Методические **разработки** для программы «Веселый английский»:

- сценарии мероприятий по различным темам («Family»);
- сценарии сказок «The Wooden House », «The Three Goats», «The Wooden House»;

- дидактический материал по каждому разделу программы;
- презентация по теме «*Present Simple*».

Наглядные пособия:

- естественные наглядные пособия (игрушки, фрукты, школьные принадлежности и др.);
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- аудиозаписи, видеозаписи (мультфильмы, короткие фильмы, записи и мультипликационные клипы песен и др.);
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- учебники, учебные пособия (УМК), журналы и книги на английском языке («I Love English», «English»)

Занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном необходимыми средствами обучения. В кабинете:

- классная доска (магнитная);
- шкафы и стеллажи для хранения и демонстрации дидактических пособий;
- компьютер;
- проектор;
- DVD-проигрыватель.

Медиаотека содержит большое количество песен, мультфильмов, коротких обучающих фильмов на английском языке:

- песни: «Hello, Hello, What's your name?», «The ABC», «Five Little Monkeys», «Head, Shoulders, Knees, Toes», «Number Song» и др.;
- мультфильмы: «Tom and Keri», «Auntie Owl» и др.;
- обучающие фильмы лингвострановедческой направленности и др.

VI. Литература

Для педагога:

1. Афанасьева О.В., Михеева С.П., Колесникова Т.А. Английский язык. 2 класс. Книга для учителя. РИТМ.ФГОС.- Москва: Дрофа, 2016
2. Перепелкина А.В. Современный урок иностранного языка. Рекомендации, разработки уроков. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015
3. Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. Коллаж как средство обучения иностранному языку. – СПб: Каро, 2016
4. Mcmillan Exam Skills for Russia Gram&Voc A1 Teacher's Book/- Mcmillan, 2015

Для обучающихся:

1. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: 4-6 лет / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников: часть 1 / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк

Электронные ресурсы

1. Английский с тетушкой Совой
<https://www.youtube.com/watch?v=iY1oLYBKvLo>
2. Bilingva LLC (Tom and Keri)
<https://www.youtube.com/channel/UCiKN4f8CTrwVc0gbIEv0gQw>
3. Dream English Kids <https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>
4. English Singsing <https://www.youtube.com/user/englishsingsing9>
5. Fun Kids English <https://www.youtube.com/user/fkenglish>
6. Little Fox – Stories and Songs for English learners
<https://www.youtube.com/user/LittleFoxKids>
7. Maple Leaf Learning Playhouse
<https://www.youtube.com/channel/UCaKkixZBucoNihPw1NOqThA>
8. Super Simple Songs <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>
9. The Learning Station – Kids' Songs and Nursery Rhymes
<https://www.youtube.com/user/TheLearningStation>